



Livs Viktiga Snack

CHECKLISTA

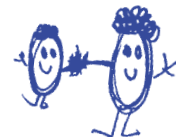


Läs gärna mer på

livsviktiga.snack.se



SUICIDE
ZERO



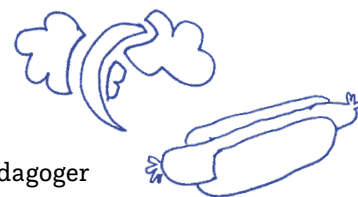
✓ CHECKLISTA

TILL DIG SOM ÄR PEDAGOG

Innan du börjar med arbetet *Livsviktiga snack i skolan* har vi sammanställt en lista till dig som du kan checka av. Det kan vara värdefullt så att du och dina kollegor känner er förberedda och trygga med att det kommer bli bra! Arbeta igenom genom denna checklista inför varje pelare, så att du och dina kollegor har en samsyn och ett gemensamt tänk när ni går in i ett nytt tema.

1. Fundera tillsammans med dina kollegor i skolan och/eller på fritids.

- Vad är målet med arbetet i just den eller de klasser som ni har valt att använda materialet med?
- Hur kan du samarbeta med dina kollegor?
- Vilka andra ämnen/lektioner än de vi föreslår i de pedagogiska planeringarna kan ni plocka in i detta arbete?
- När ska undervisningen med *Livsviktiga snack i skolan* ske? Ska det vara en fast tidpunkt i veckan eller kan den vara rörlig?
- Kan eller bör man dela in klassen i grupper? (Vi kan se en fördel med att starta med mindre grupper både för pedagoger och elever så att man känner sig trygg med materialet).
- Titta igenom materialet och fundera kring dokumentationen. Behöver eleverna en arbetsbok för tankar, reflektioner, andra skrivuppgifter eller kanske en liten anteckning hem? Finns det något annat ni behöver förbereda rent praktiskt? Möblering i klassrummet? Färdiga grupper? Annat material som behöver beställas och köpas in?



2. Samarbete med elevhälsan.

- Boka ett möte med elevhälsan och berätta om materialet *Livsviktiga snack i skolan* och ovanstående punkter som du och dina kollegor har diskuterat.
- På vilket sätt kan samarbetet se ut i klassrummet? Bjud in elevhälsan till att delta i klassrummet (materialet uppmuntrar till att man ska samarbeta med en funktion från elevhälsan för att komplettera varandras kompetenser).
- Har du någon oro eller några andra funderingar inför arbetet som du vill bolla med elevhälsan? Sammanställ dina tankar och lyft dessa på ert inbokade möte!

3. Samarbete med eleverna.

- Informera om materialet *Livsviktiga snack i skolan* och varför ni ska arbeta med det och hur det kommer gå till. Ni är ju proffs på att tydliggöra mål och syfte för eleverna! 🤗

4. Samarbete med vårdnadshavare.

- Skicka hem informationsbrevet om *Livsviktiga snack i skolan*. Berätta gärna i veckobrevet hem till vårdnadshavare att ni just nu jobbar med en ny pelare och vad den handlar om.
- Informera vad just denna pelare kommer att handla om, och hur ni ska jobba (t ex "vi ska spela spel", "i denna pelare ska vi lyssna och prata mycket" eller "i denna pelare ska vi arbeta i grupp en hel del!")
- Informera om arbetet på ett föräldramöte. Här finns även möjlighet att visa filmen till vårdnadshavare. Om ni inte har ett föräldramöte i anslutning till att ni starar upp arbetet med *Livsviktiga snack i skolan* kan ni be vårdnadshavarna att titta på den på webben.
- Informera på skolrådet om att ni kommer jobba med *Livsviktiga snack i skolan*.

Om du får nyfikna eller oroliga frågor från vårdnadshavare har vi gjort en liten lista med frågor och svar. Den hittar du på [webben](#).





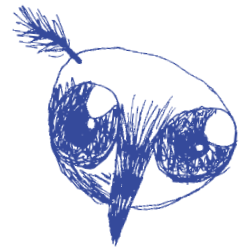
✓ CHECKLISTA

TILL DIG SOM ARBETAR INOM ELEVHÄLSAN

Innan du börjar med arbetet *Livsviktiga snack i skolan* har vi sammanställt en lista till dig som du kan checka av. Det kan vara värdefullt så att du och dina kollegor känner er förberedda och trygga med att det kommer bli bra! Arbeta igenom genom denna checklista inför varje pelare, så att du och dina kollegor har en samsyn och ett gemensamt tänk när ni går in i ett nytt tema.

1. Fundera tillsammans med ditt elevhälsoteam.

- Vad är målet med arbetet i just den eller de klasser som ni har valt att använda materialet med?
- Hur kan du samarbeta med dina kollegor?
- När ska undervisningen med *Livsviktiga snack i skolan* ske?
Ska det vara en fast tidpunkt i veckan eller kan den vara rörlig?
- Kan eller bör man dela in klassen i grupper?
(Vi kan se en fördel med att starta med mindre grupper både för er och elever så att man känner sig trygg med materialet).



2. Samarbete med pedagoger

- Boka ett möte med pedagogerna och berätta om materialet *Livsviktiga snack i skolan* och ovanstående punkter som du och dina kollegor har diskuterat.
- På vilka sätt kan samarbetet se ut i klassrummet? (materialet uppmuntrar till att man samarbetar för att komplettera varandras kompetenser).
- Vad ska ni ansvara för i arbetet med detta, och vad ska pedagogerna ansvara för? Det är viktigt att ha en tydlig fördelning så att alla vet vad man kan förvänta sig av varandra.
- Uppdatera pedagogerna om elevernas psykosociala status på grupp- och individnivå i den eller de klasser som ni har valt att använda materialet med. Eftersom ni ska arbeta med ett material som kan väcka många tankar och känslor är det bra att alla har en övergripande information.

3. Samarbete med eleverna

- Finns det elever som ni behöver förbereda på något sätt innan ni sätter i gång med *Livsviktiga snack i skolan*?
- Finns det enskilda elever eller mindre grupper som ni tror att ni kommer behöva fånga upp under arbetets gång? Se till att lägga in tid för detta i din kalender!

4. Samarbete med vårdnadshavare

- Pedagogerna ansvarar för att informera vårdnadshavarna om att arbetet med *Livsviktiga snack i skolan* drar igång, men du kanske behöver kontakta enskilda elevers vårdnadshavare? Kuratorssamtal? Frågor som du vet kan dyka upp hemma som du vill förbereda på?

KOM IGÅNG
med
snacket



**SUICIDE
ZERO**

För synpunkter eller frågor kontakta: hilda.johnsson@suicidezero.se

Mer info finns på livsviktigasnackiskolan.se

